

Frode Rønning, HiST: List of publications 2000-2008.

Rønning, F. (in press). Children's early work with multiplication and division. To appear in proceedings from MADIF6, Stockholm, January 2008.

Rønning, F. (in press). Young children's perception of geometric objects. To appear in proceedings from Norma08, Copenhagen, April 2008.

Guldal, T. M., Lillemyr, O. F., Løkken, G., Naastad, N., & **Rønning, F.** (Eds.). (2008). *FoU i praksis 2007. Rapport fra konferanse om praksisrettet FoU i lærerutdanning*. Trondheim: Tapir Academic Press.

Ponnusamy, S., & **Rønning, F.** (2008). Integral transforms of a class of analytic functions. *Complex Variables and Elliptic Equations*, 53(5), 423-434.

Rønning, F. (2008). Developing knowledge in mathematics by generalising and abstracting. *Mathematics Newsletter*, 17(4), 109-118.

Rønning, F. (2008). Barns språk for å uttrykke ulike former for symmetri. In T. M. Guldal, G. Løkken, N. Naastad, & F. Rønning (Eds.), *FoU i praksis 2007. Rapport fra konferanse om praksisrettet FoU i lærerutdanning* (pp. 321-331). Trondheim: Tapir Academic Press.

Bergsten, C., Grevholm, B., Måsøval, H. S., & **Rønning, F.** (Eds.). (2007). *Relating practice and research in mathematics education. Proceedings of the 4th Nordic Conference on Mathematics Education, Trondheim 2nd-6th September 2005*. Trondheim: Tapir Academic Press.

Guldal, T. M., Karlsen, G., Løkken, G., **Rønning, F.**, & Steen-Olsen, T. (Eds.). (2007). *FoU i praksis 2006. Rapport fra konferanse om praksisrettet FoU i lærerutdanning*. Trondheim: Tapir Academic Press.

Rønning, F. (2007). Young children's perception of a rhombus. In J.-H. Woo, H.-C. Lew, K.-S. Park, & D.-Y. Seo (Eds.), *Proceedings of the 31th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education* (Vol. 1, p. 277). Seoul, Korea: PME.

Rønning, F. (2006). En katedral för lärande i geometri. In G. Emanuelsson & E. Doverborg (Eds.), *Matematik i förskolan* (pp. 15-19). Göteborg: NCM. (previously published in *Nämnamnaren*, 30(4))

Måsøval, H. S., & **Rønning, F.** (2005). An inductive approach to conceptual development in the area of functions. In C. Bergsten & B. Grevholm (Eds.), *Conceptions of mathematics. Proceedings of the 3rd Nordic Conference on Mathematics Education, Kristianstad, June 8-12, 2001* (pp. 278-281). Linköping: SMDF.

Måsøval, H. S., & **Rønning, F.** (2005). Matematikk og kunst – kommunikasjon og komposisjon. In H. Flakstad (Ed.), *Mangfold i matematikken. Motivert for matematikk. Sommerkursrapport 2001 og 2002* (pp. 66-72). Trondheim: Landslaget for matematikk i skolen.

Rønning, F. (2005). Livsnær matematikk. Høgskoleavisa i Trøndelag nr 1, 2005, 9 – 11.

Rønning, F. (2005). Tessellering med flere grunnformer, In C. Kirfel (Ed.), *Inspirasjonsbok for matematikklærere* (pp. 31-36). Bergen: Caspar forlag, 2005 (previously published as Tesselleringer med mer enn én flistype in *Tangenten*, 13(2))

Rønning, F. (2004). Utvikling av matematikklærerkompetanse i samspill mellom elev, student og lærer. In T. Steen-Olsen, T. M. Guldal, A. Krogstad, S. Lorentzen, & V. Nilssen

(Eds.), *FoU i praksis 2004. Profesjonsrettet FoU i lærerutdanning. Rapport fra konferanse i Trondheim 26.-27. april 2004* (pp. 359-364). Retrieved June 17, 2008 from <http://www.alt.hist.no/fou2004/fouipraksis2004.pdf>

Rønning, F. (2004). Language and concept development in geometry, In M. Johnsen-Høines & A. B. Fuglestad (Eds.), *Proceedings of the 28th Conference for the International Group for the Psychology of Mathematics Education* (Vol. 4, pp. 137-144). Bergen, Norway: PME.

Rønning, F. (2004). On the preservation of direction convexity under differentiation and integration. *Rocky Mountain Journal of Mathematics*, 34(2), 1-10.

Rønning, F. (2004). Geometriske mønster i islamsk kunst. *Tangenten, tidsskrift for matematikkundervisning*, 15(2), 15-20.

Rønning, F., & Troøyen, B. (2004). Matematikk uten lærebok på småskoletrinnet. *Tangenten, tidsskrift for matematikkundervisning*, 15(1), 50-54.

Holden, I., Lysø, K. O., Måsøval, H. S., & **Rønning, F.** (2003). *Skolenes matematikkdag 2003*. Trondheim: Landslaget for matematikk i skolen.

Måsøval, H. S., **Rønning, F.**, & Smidt, J. (2003). Helhet og sammenheng i lærerutdanningen: forsøk med ny studiemodell for allmennlærerutdanning med vekt på realfag ved Høgskolen i Sør-Trøndelag. In S. Ongstad (Ed.), *Koordinert lærerutdanningsdidaktikk? Idéer og erfaringer*, HiO-rapport 14, 2003 (pp. 19-30). Oslo: Høgskolen i Oslo.

Rønning, F. (2003). Matematikk i Nidarosdomen. In I. M. Holden (Ed.), *Utvikling av matematikkundervisning i samspill mellom praksis og forskning – konferanserapport* (pp. 243-247). Trondheim: Nasjonalt senter for matematikk i opplæringen.

Rønning, F. (2003). Geometrien på Vestfronten. In G. L. Dybdahl (Ed.), *850-årsjubileet for Nidaros erkebispesete Olsok 2003: Idéhefte for grunnskolen*. Trondheim: Komitéen for 850-årsjubileet for Nidaros erkebispesete.

Rønning, F. (2003). En katedral för lärande i geometri. *Nämnnaren*, 30(4), 3-8.

Rønning, F. (2003). Development of geometrical concepts in early years, In *Proceedings from Nordic pre-conference to ICME 10, Växjö, Sverige, 9-11 mai 2003*. Retrieved June 17, 2008 from <http://www.msi.vxu.se/picme10/L3RF.pdf>

Rønning, F. (2002). Å bruke sola til å måle tid og sted, *Tangenten, tidsskrift for matematikkundervisning*, 13(4), 34-39.

Rønning, F. (2002). Tesselleringer med mer enn én flistype. *Tangenten, tidsskrift for matematikkundervisning*, 13(2), 34-39.

Rønning, F. (2002). The school system in Norway - Theory and ideology. Gyongsan, Korea: Yeungnam University.

Kim, Y. C., & **Rønning, F.** (2001). Integral transforms of certain subclasses of analytic functions. *Journal of Mathematical Analysis and Applications*, 258, 466-489.

Måsøval, H. S., & **Rønning, F.** (Eds.). (2001). *GEOMETRI – mer enn passer linjal og blyant, Rapport fra konferanse for lærerutdannere i matematikk, Røros, september 2000*. HiST ALT rapport nr 2, 2001. Trondheim: Høgskolen i Sør-Trøndelag.

Rønning, F. (2001). Constructivistic ideas in the teaching of mathematics. *The Mathematics Teacher, The Association of Mathematics Teachers of India*, 37(3-4), 118-131.

Rønning, F. (2001). Visualizing the conics by paper folding. In *Report from Forays 2001* (pp. 20-23). Chennai: Indian Institute of Technology, Madras.

Rønning, F. (2001). Radius results for harmonic functions. In K. S. Lakshmi, R. Parvatham, & H. M. Srivastava (Eds.), *Analysis and its applications* (pp. 151-161). Chennai: Allied Publishers Ltd.

Hinna, K., & **Rønning, F.** (2000). Konkretiseringsmateriell. *Tangenten, tidsskrift for matematikkundervisning*, 11(1), 8-10.

Rønning, F., Ruscheweyh, S., & Samaris, N. (2000). Sharp starlikeness conditions for analytic functions with bounded derivative. *Journal of the Australian Mathematical Society (Series A)*, 69, 303-315.